

# LEITBILD LEHRE DER TU CHEMNITZ

Stand: Senatsbeschluss vom 3. Juli 2018

Exzellente Lehre ist eine wesentliche Grundlage der Wissensgesellschaft. Gute Absolventinnen und Absolventen sind Voraussetzung für eine lebendige wissenschaftliche Weiterentwicklung der Forschungslandschaft sowie für den Transfer neuer Fragestellungen, Erkenntnisse und Methoden in Wirtschaft und Gesellschaft. Die Technische Universität Chemnitz ist sich der fundamentalen Bedeutung ihrer Lehre bewusst. Sie verpflichtet sich – unter Wahrung der gesetzlich verankerten Freiheit von Forschung und Lehre – mit allen ihren Gliedern zum Gelingen akademischer Lehre beizutragen.

## ÜBERGEORDNETE ZIELSETZUNG

Die Absolventinnen und Absolventen der TU Chemnitz zeichnen sich durch eine umfassende fachwissenschaftliche Bildung aus. Sie denken und handeln akademisch kompetent, d. h. eigenständig, ethisch sowie kritisch und reflektiert in den beruflichen und gesellschaftlichen Handlungsfeldern. Die TU Chemnitz ermöglicht den Studierenden, sich lebenslang weiter zu entwickeln und an der Gesellschaft aktiv teilzuhaben.

## EINHEIT VON FORSCHUNG UND LEHRE

Die Einheit von Forschung und Lehre ist das Charakteristikum einer Universität. Für die TU Chemnitz sind lehrendes Forschen und forschendes Lernen gelebte Praxis. Die TU Chemnitz verbindet die Vermittlung fachwissenschaftlicher Inhalte und Methoden entsprechend dem internationalen Niveau des Wissensgebietes mit allgemein wissenschaftlicher Bildung und der Entwicklung personaler und sozialer Kompetenzen.

## AUSSTATTUNG VON LEHRE UND STUDIUM

Die TU Chemnitz stellt für Lehrende und Studierende die den fachwissenschaftlichen Gegenständen und diesen korrespondierenden Lehr- und Studierweisen entsprechende Angebote bereit. Die individuellen sowie fachspezifischen Lehr- und Studienbedürfnisse werden berücksichtigt und die Studierenden werden bei ihrer persönlichen Studienplanung unterstützt.

## AKTIVE LEHR-/STUDIERGEMEINSCHAFT

Das Verhältnis von Lehrenden und Studierenden an der TU Chemnitz ist von wechselseitigem Vertrauen, offener Kommunikation, gemeinsamer Zielsetzung und regelmäßigem Austausch sowie konstruktiver Kritik gekennzeichnet. Die Lehrenden der TU Chemnitz leben wissenschaftliche Bildung vor und vermitteln fachwissenschaftliche Gegenstände und methodische Zugänge in auf den Studienerfolg hinorientierter Weise. Die Studierenden tragen durch reflektierte Aneignung der Inhalte und der sukzessiven Ausbildung eigener wissenschaftlicher Interessen und Fragestellungen engagiert zum Studienerfolg bei.

## GESTALTUNG VON LEHR- UND STUDIENBEDINGUNGEN

Die Lehrenden der TU Chemnitz verfügen über fundierte fachliche Kenntnisse in Verbindung mit einer hohen didaktischen Kompetenz zur Gestaltung lernförderlicher Lehr- und Studienszenarien. Die Studierenden tragen durch ausgeprägtes Engagement zum Lehr- und Lernerfolg bei.

## INTERNATIONALITÄT UND REGIONALITÄT

Die Lehrenden an der TU Chemnitz sind weltoffen sowie international, national und regional vernetzt. Zugleich sind sie sich ihrer Verantwortung für Gesellschaft und Wirtschaft, insbesondere auch im Hinblick auf Stadt und Region, bewusst.

## REFLEXION UND WEITERENTWICKLUNG

Die Lehrenden und die Studierenden der TU Chemnitz reflektieren den Studienprozess und die Studienbedingungen in regelmäßiger und geeigneter Form, um dadurch die Studiengänge gemeinsam kontinuierlich weiterzuentwickeln.